

СПРАВОЧНИК- ШПАРГАЛКА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Справочные материалы

8-11

к л а с с ы



«Астрель»

СПРАВОЧНИК -
ШПАРГАЛКА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Справочные
материалы

8-11

К Л А С С Ы



АСТ. АСТРЕЛЬ. ПОЛИГРАФИЗДАТ
МОСКВА

УДК 373:3
ББК 60я721
О-28

Автор-составитель **С. Н. Дыдко**

**Обществознание: 8 – 11-й кл. : справ. мате-
О-28 риалы/ авт.-сост. С.Н. Дыдко. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2012. – 62,[2]с. (Справочник-шпаргалка).**

ISBN 978-5-17-063027-1 (ООО «Издательство АСТ») (Син.)

ISBN 978-5-271-25866-4 (ООО «Издательство Астрель») (Син.)

ISBN 978-5-4215-0023-0 (ООО «Полиграфиздат») (Син.)

ISBN 978-5-17-063112-4 (ООО «Издательство АСТ») (ЕГЭ)

ISBN 978-5-271-25867-1 (ООО «Издательство Астрель») (ЕГЭ)

ISBN 978-5-4215-0022-3 (ООО «Полиграфиздат») (ЕГЭ)

Пособие представляет собой краткое изложение школьного курса по обществознанию. Предназначено для подготовки к зачетам, семинарам, экзаменам. Адресовано учащимся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, а также поступающим в вузы.

УДК 373:3
ББК 60я721

Подписано в печать 29.02.2012. Формат 60х90/ 32. Усл. печ. л. 2,0.
(Син.). Доп. тираж 5 000 экз. Заказ № СБ 4126М.
(ЕГЭ). Доп. тираж 5 000 экз. Заказ № СБ 4125М.

ISBN 978-5-17-063027-1 (ООО «Издательство АСТ») (Син.)

ISBN 978-5-271-25866-4 (ООО «Издательство Астрель») (Син.)

ISBN 978-5-4215-0023-0 (ООО «Полиграфиздат») (Син.)

ISBN 978-5-17-063112-4 (ООО «Издательство АСТ») (ЕГЭ)

ISBN 978-5-271-25867-1 (ООО «Издательство Астрель») (ЕГЭ)

ISBN 978-5-4215-0022-3 (ООО «Полиграфиздат») (ЕГЭ)

© С.Н. Дыдко

© ООО «Издательство Астрель»

Содержание

Человек	5
Человек, индивид, личность	5
Человек и окружающий мир	6
Индивидуальные особенности человека	7
Деятельность человека	8
Сущность человеческой деятельности	8
Трудовая деятельность человека	9
Познавательная деятельность человека	10
Научное познание	12
Истина	13
Ненаучное (социальное) познание	14
Духовный мир личности	15
Духовная деятельность человека	15
Личность и моральная ответственность	16
Менталитет и мировоззрение	17
Взаимоотношения между людьми	18
Межличностные отношения	18
Малая группа. Человек в малой группе	19
Нации и межнациональные отношения	20
Человек и государство	21
Государство	21
Гражданин и государство	24
Формы правления	25
Формы государственного устройства	27
Конституция Российской Федерации	31
Развитие общества	34
Цивилизационный и формационный подход к истории человечества	34
Прогресс и регресс. Критерии прогресса	35
Общество и цивилизация	36
Традиционное общество	36

Индустриальное общество _____	37
Постиндустриальное общество _____	39
Экономическое развитие	
современного общества _____	41
Экономическая сфера деятельности _____	41
Структура и компоненты экономики _____	42
Типы рыночных структур	
в современной экономике _____	43
Основы рыночных отношений _____	45
Механизм функционирования рынка _____	46
Государство и рынок _____	48
Политическая жизнь общества _____	49
Политическая система общества _____	49
Политические режимы _____	50
Государство в политической системе	
общества _____	52
Социальное развитие общества _____	53
Социальная сфера жизни общества _____	53
Социальная структура общества _____	53
Социальные нормы _____	55
Человек и семья _____	56
Человек и семья _____	56
Правовые основы семейно-брачных	
отношений _____	57
Защита прав ребенка _____	58
Воспитание детей, находящихся	
на попечении родителей _____	58
Воспитание детей, оставшихся	
без попечения родителей _____	59
Религия в современном мире _____	60
Религия, ее роль в жизни общества _____	60
Формы религии _____	61
Глобальные проблемы современного мира _____	63

ЧЕЛОВЕК

Человек, индивид, личность

Человек — биосоциальное существо, особое, высшее звено в развитии живых организмов на Земле. Биологическое начало (анатомия, физиология, протекание различных процессов в организме) неразрывно взаимосвязано в нем с социальными чертами (коллективный труд, мышление, речь, способность к творчеству).

Индивид — принадлежность к *homo sapiens*, отдельный живой организм, особь.

Личность — социальный образ человека, складывается из его общественного образа и внутреннего облика.

- **Общественный образ** определяется деятельностью и положением человека в обществе, реализацией его индивидуального потенциала, уровнем развития и общественной активности личности.
- **Внутренний облик** — это индивидуальность человека, его природные задатки, черты и свойства, относительно неизменные и постоянные во времени и ситуации, отличающие одного индивида от другого.

Человек и окружающий мир

Человек воспринимает окружающий его мир через эмоции, мысли, чувства, инстинкты.

- *Эмоции* — переживание явлений и ситуаций (радость, грусть).
- *Мысли* — выражение понимания мира и себя.
- *Чувства* — наивысшая форма переживаний, носящих отчетливо выраженный предметный и устойчивый характер (любовь, дружба).
- *Инстинкт* — врожденные элементы поведения и психики человека (утоление голода).

Регуляторами поведения человека являются потребности. *Потребность* — нужда в чем-либо или ком-либо. Выделяют *две основные группы* потребностей: те, которые обеспечивают биологическое существование человека, и те, что связаны с его жизнью в обществе. В их числе:

- физические (удобства),
- материальные (жилище),
- социальные (общение, признание в обществе),
- духовные (знания, творчество, труд).

Элементы восприятия мира и потребности влияют на поступки, действия, выбор образа жизни человека.

Индивидуальные особенности человека

В число индивидуальных особенностей человека входят характер и темперамент.

Характер — индивидуальное сочетание свойств личности. Определяет особенности поведения, в том числе:

- отношение человека к обществу (коллективизм, общительность, скрытность),
- отношение к труду (трудолюбие, аккуратность, лень),
- отношение к самому себе (скромность, самокритичность, высокомерие),
- уровень развития волевых качеств (целеустремленность, самостоятельность, решительность, настойчивость).

Темперамент — индивидуально-психологические особенности личности. Современная наука выделяет четыре типа темперамента человека.

- **Сангвиник** — для людей этого типа характерна активность, хорошо развитая мимика и жестикуляция, быстрый темп речи, общительность, оптимизм.
- **Холерик** — для людей этого типа характерна активность, вспыльчивость, упрямство, склонность к риску, незлопамятность.

- *Флегматик* — для людей этого типа характерна терпимость, выдержанность, медлительный темп речи, самообладание, ответственность.
- *Меланхолик* — для людей этого типа характерна обидчивость, робость, неуверенность в себе и своих действиях, замкнутость.

Как правило, в людях сочетаются разные типы темперамента, но один из них наиболее ярко выражен.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Сущность человеческой деятельности

Деятельность — преобразование окружающего мира. Осуществление деятельности способствует формированию и самореализации личности, а ее итогом является развитие общества.

Совершает деятельность *субъект* (человек, группа, орган). Действия субъекта направлены на *объект* (материалы, предметы, сферы). Субъект ставит перед собой цель — предполагаемый образ результата, определяет средства ее достижения и, выполняя ряд операций и действий, достигает ее. *Мотивом*, побуждени-

ем к деятельности служат потребности и убеждения личности.

Деятельность бывает практической и духовной.

Практическая деятельность включает:

- материально-производственную,
- социально-преобразовательную.

Духовная деятельность бывает:

- познавательной,
- ценностно-ориентировочной,
- прогностической.

Трудовая деятельность человека

Трудовая деятельность — одна из основных форм деятельности человека, направленная на создание материальных благ.

Участниками трудовой деятельности являются работодатель и работник, заключающие между собой трудовой договор.

Трудовая деятельность включает в себя:

- цель,
- средства и предметы труда,
- трудовые операции и используемые технологии.

Средства труда, предметы труда, трудовые операции и технологии — основа индивидуаль-

ного труда. Его содержание характеризуется:

- разнообразием трудовых функций,
- уровнем технической оснащенности и творческих возможностей человека,
- соотношением между умственным и физическим трудом, между исполнительными и управленческими функциями.

Научно-технический прогресс ведет к изменению условий и культуры труда: идет процесс гуманизации труда, предъявляются новые требования к работнику — профессионализм, квалифицированность, строгое соблюдение трудовой дисциплины, проявление инициативы.

Познавательная деятельность человека

Познавательная деятельность человека складывается из познания и самопознания.

Познание — совокупность знаний об окружающем мире. Познание бывает чувственным и рациональным.

К чувственному познанию относятся ощущения, восприятие, представление.

- *Ощущение* — отражение свойств реальности, возникающее в результате их воздействия на органы чувств и нервные центры.
- *Восприятие* — форма отражения действительности в сознании, способность обнаруживать,

принимать, различать и усваивать явления внешнего мира и формировать их в образ.

- *Представление* — воспроизведение в сознании ранее пережитых восприятий.

К рациональному познанию относятся сравнение, обобщение, абстрагирование.

- *Сравнение* — сопоставление предметов, явлений, ситуаций.
- *Обобщение* — соединение раздробленного, единичного в одно целое.
- *Абстрагирование* — мысленное отвлечение от чего-либо.

Чувственное и рациональное познание являются основой формирования понятий, суждений и умозаключений.

Самопознание — процесс познания и оценки самого себя. Он складывается из самовосприятия, самооценки и самоанализа.

- *Самовосприятие* — формирование на основе ощущений и восприятия внешнего мира собственного образа.
- *Самооценка* — получение знаний от окружающих для открытия новых знаний о себе, отношение к собственным успехам и неудачам.
- *Самоанализ* — отчет о себе перед самим собой.

Научное познание

Научное познание (наука) — систематизированные взгляды на окружающий мир, основанные на данных научных исследований.

Наука имеет большое значение и выполняет множество *функций*. Она объясняет:

- устройство мира (познавательная-объяснительная функция),
- систематизирует знания о мире (мировоззренческая функция),
- строит прогнозы (прогностическая функция).

Любая наука строится на определенных *принципах*. Среди них:

- *принцип причинности* — установление причинно-следственных связей между явлениями и объектами;
- *принцип истинности научных знаний* — доказательство любого факта науки;
- *принцип относительности научных знаний* — установление границ действительности.

В науке существуют эмпирический и теоретический *уровни изучения*.

- *Эмпирический уровень* — описание предметов и явлений, полученных в результате наблюдения и проведения экспериментов.

- *Теоретический уровень* — раскрытие сущности изучаемых объектов в результате построения научных теорий и гипотез.

Истина

Истина — соответствие мысли предмету, процесс адекватного (верного) отражения действительности в сознании человека.

Истина бывает объективная и субъективная, абсолютная и относительная.

- *Объективная истина* отражает реальное положение вещей, существующих в действительности, независимо от человеческого сознания.
- *Субъективная* характеризует результат деятельности человеческого мышления, дает практическое, действительное знание.
- *Абсолютная истина* — полное, исчерпывающее знание об объекте исследования, не опровергаемое последующим развитием науки.
- *Относительная истина* указывает на конечность, ограниченность человеческого познания о мире. Она зависит от реальных исторических условий своего времени.

Критериями истины являются логика, практика и теория.

- *Логика* — наука о законах и формах мышления.
- *Практика* — деятельность людей, под воздействием которой преобразуются материальный мир и общество.
- *Теория* — система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт и отражающих закономерности природы, общества, мышления.

Ненаучное (социальное) познание

Ненаучное (социальное) познание — знания человека, полученные им в обыденной, повседневной жизни, и формирование на этой основе системы взглядов и представлений о мире.

Первыми ответами на вечные вопросы о происхождении мира и человека стали мифы.

На протяжении всей жизни человек накапливает, перерабатывает и распространяет свой социальный опыт, создавая народную мудрость, жизненную философию.

Отражение, обобщение явлений окружающего мира и его важных свойств с помощью художественных приемов и средств происходит через художественное познание (искусство).

ДУХОВНЫЙ МИР ЛИЧНОСТИ

Духовная деятельность человека

Духовная деятельность человека складывается из духовно-теоретической и духовно-практической деятельности.

- *Духовно-теоретическая деятельность* — создание идей, норм, теорий, идеалов, образов научных и художественных произведений.
- *Духовно-практическая деятельность* — сохранение, воспроизведение, распространение, освоение, потребление созданных духовных ценностей.

Духовная деятельность находит свое воплощение в духовном производстве.

Духовное производство — производство духовных ценностей в форме научных и культурных произведений, несущих идеи, взгляды, образы, чувства, оценки и представления, отраженные в сознании людей.

Носителями духовного производства являются профессиональные группы людей: актеры, художники, писатели, скульпторы, архитекторы. Духовное производство удовлетворяет духовные потребности человека, а также способствует самореализации творческой личности.

Личность и моральная ответственность

Мораль — совокупность правил и норм оценки поведения людей в обществе. Она основана на нравственности.

Нравственность — требования личности, предъявляемые ею к самой себе.

Мораль складывается из моральных ценностей и моральных норм.

- *Моральные ценности* — нравственное достоинство, ценностные представления человека.
- *Моральные нормы* — нормы, правила, заповеди, регулирующие поведение и поступки человека.

Моральные ценности и моральные нормы служат оценкой поступков, слов и намерений людей с точки зрения добра (созидателя) и зла (разрушителя). Добро и зло регулируют поведение и взаимоотношения между людьми.

Каждый человек имеет *моральную свободу* — возможность и способность быть самостоятельной, творческой личностью. Она реализуется через *моральный выбор* — свободу личного решения, способность выбора между добром и злом. За нарушение норм морали человек несет *моральную ответственность*.

Менталитет и мировоззрение

Основой духовного мира человека, регулятором его поступков является менталитет.

Менталитет — совокупность итогов познавательной деятельности, ряд особых психологических черт духовного состояния, присущих данному человеку, обществу. Он определяет мировоззрение личности.

Мировоззрение — общие представления и принципы деятельности, которые служат основой в отношениях человека с окружающим миром. Различают такие *виды мировоззрения*:

- мифологическое,
- религиозное,
- научное,
- философское,
- обыденное.

Важнейшие составляющие мировоззрения: идеалы, убеждения, цели, интересы, мотивы поведения, нравственные нормы, эстетические потребности человека, которые являются основой духовного облика личности и общества.

Мировоззрение бывает конкретно-образным и рациональным.

- *Конкретно-образное мировоззрение* формирует мироощущение, мировосприятие и миропредставления человека.

— *Рациональное мировоззрение* формирует миропонимание и мироразмышление.

Мировоззрение человека складывается стихийно, на основе жизненного опыта, и сознательно, на базе данных науки и философии.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ

Межличностные отношения

Межличностные отношения можно охарактеризовать как взаимодействие, взаимопонимание и взаимовосприятие людей.

Межличностные отношения возможны как среди больших групп людей (нации, классы, сословия), так и среди малых групп людей (семья, коллектив, группа).

Отношения бывают *деловые* (официальные) и *личные* (приятельство, товарищество, дружба, любовь).

В межличностных отношениях иногда возникают конфликты.

Конфликт — столкновение противоположных целей, интересов, серьезное разногласие, спор. Чтобы разрешить конфликт, необходимо определить *мотив*, его вызвавший. От выбора

дальнейшей стратегии и способов действия зависит итог конфликта. Его положительное разрешение — консенсус. *Консенсус* — согласие, взаимное соглашение по какому-либо вопросу.

Малая группа. Человек в малой группе

Малая группа — психологически единое сообщество людей, которые целенаправленно связаны друг с другом и зависят друг от друга. Численность малой группы может варьироваться от 2 до 5–7 человек.

В результате общения между членами малой группы складываются отношения, которые характеризуются:

- межличностным воздействием и взаимовлиянием общих чувств,
- внутригрупповой распределенностью функций и социальных ролей,
- общностью интересов, социальных норм, нравов, обычаев, норм поведения.

Любая личность, входящая в состав малой группы, может благоприятно влиять на взаимоотношения в ней, способствовать их гармонизации, а может, наоборот, вносить разлад, несогласованность, дисгармонизировать отношения.

Нации и межнациональные отношения

С момента появления человека существуют различные виды этнической общности людей.

Этническая общность (этнос) — исторически возникший вид устойчивой социальной группы.

- Первая исторически сложившаяся этническая общность — *племя*.
- **Народность** — общность людей, возникающая в процессе разложения племенных отношений на базе языка и территории и развивающейся общности экономической жизни и культуры. Дальнейшее развитие этноса обуславливает складывание нации.
- **Нация** — исторически сложившаяся устойчивая общность людей, образующаяся в процессе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, особенностей культуры и духовного облика.

Этническая общность сближает нации, способствует складыванию между ними *межнациональных отношений*:

- сотрудничество в области дипломатии, идеологии, права,
- установление тесных и прочных экономических, политических и культурных связей.

Порой межнациональные отношения осложняются *конфликтами*. Они связаны с территориальными спорами, геноцидом одного народа в отношении других народов, со стремлением к созданию новых государств, аннексией (захватом) территорий и т. д.

ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

Государство

Государство — особая политическая организация, основной институт политической системы, осуществляющий управление, обеспечивающий охрану и стабильную структуру общества.

Признаки государства:

- аппарат (механизм) власти;
- территория, подчиненная власти;
- суверенитет;
- право, закрепляющее определенную систему норм, санкционированных государством.

Государство выполняет внутренние и внешние функции.

К *внутренним функциям* относятся охранительная и регулятивная.

- *Охранительная функция* — защита прав граждан, соблюдение режима законности и

правопорядка, охрана окружающей среды, охрана всех установленных и регулируемых правом общественных отношений.

- *Регулятивная функция* — организация всего общественного производства, экономики страны. В свою очередь, она делится на:
 - *экономическую* — выработка экономической политики,
 - *социальную* — оказание социальной помощи населению,
 - *финансовую* — организация единой бюджетной политики и системы налогообложения граждан.

К *внешним функциям* относятся внешнеполитическая деятельность и оборонительная функция.

- *Внешнесполитическая деятельность* государства заключается в признании и уважении суверенного равенства всех стран: невмешательство в их внутренние дела, уважение их территориальной целостности и нерушимости установленных границ, отказ от применения силы для решения спорных территориальных вопросов, уважение прав и свобод личности.
- *Оборонительная функция* осуществляется экономическими, дипломатическими и во-

енными средствами. В мирное время оборона страны заключается в подготовке государства к отражению возможного нападения извне, а в военное время — прямая вооруженная борьба с противником.

Государство может быть демократическим, тоталитарным и авторитарным.

- *Демократическое государство* — политический строй, основанный на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел; все члены общества наделены широким кругом гражданских прав и свобод, участвуют в принятии политических решений.
- *Тоталитарное государство* — политический строй, при котором осуществляется тотальный (полный) контроль над всеми сферами общественной жизни, господствует только одна партия, одна идеология, единый административно-командный метод управления экономикой, сведены к минимуму права и свободы граждан.
- *Авторитарное государство* — политический строй, который характеризуется режимом личной власти одного человека — диктатора.

Гражданин и государство

Гражданин — это лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей.

Между гражданином и государством устанавливаются *гражданско-правовые отношения* на основе правоспособности и дееспособности гражданина.

- *Правоспособность* — возможность иметь гражданские права и нести определенные обязанности.
- *Дееспособность* — способность приобретать и осуществлять гражданские права. До 18 лет человек обладает неполной (частичной) дееспособностью. С 18 лет наступает полная реализация дееспособности.

Каждый гражданин имеет *права*:

- политические,
- гражданские,
- социальные,
- экономические
- культурные.

Государство гарантирует соблюдение прав и свобод личности, создает условия для их реального воплощения в жизнь.

Наряду с правами, каждый гражданин имеет свои *обязанности*. Он должен:

- исполнять законы и нормы, установленные государством,
- не нарушать интересы субъектов права и законов,
- не причинять вред здоровью других людей, окружающей природной среде,
- стоять на защите общества и государства.

В свою очередь, *государство обязуется* быть ответственным перед гражданином в лице своих органов и должностных лиц, защищать права и свободы граждан на территории государства и вне его пределов.

Формы правления

Структура и полномочия высших органов власти, порядок их формирования и степень участия в этом процессе населения определяют форму правления в государстве.

Форма правления — порядок формирования и структура высших органов государственной власти, распределение компетенции между высшими органами государственной власти.

Существует две основные формы правления — монархия и республика.

Монархия — государство, в котором вся власть сосредоточена в руках единоличного главы государства — монарха. Современная монархия представлена в абсолютной и парламентской формах.

- **Абсолютная монархия** — форма правления, при которой власть монарха ничем не ограничена: он издает законы, назначает на государственные должности высших чиновников, собирает и расходует казну без всякого контроля со стороны кого-либо.
- **Парламентская монархия** — форма правления, при которой власть монарха ограничена парламентом. Действует правило, согласно которому король «царствует, но не правит». Монарх формально утверждает состав правительства, сформированный ставленником партии, победившей на парламентских выборах. Ни парламент, ни правительство не подчинены монарху и не несут перед ним политической ответственности.

Республика — форма государственного правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит выборным органам — парламенту, президенту, наряду с ними существуют независимое правосудие и муниципаль-

ные органы самоуправления. Республика по форме может быть:

- *парламентской* (власть принадлежит парламенту),
- *президентской* (власть принадлежит президенту),
- *смешанной* (власть принадлежит и парламенту, и президенту).

Формы государственного устройства

Форма государственного устройства — это способ территориального устройства государства, которое вносит определенный порядок во взаимоотношения центральной, региональной и местной властей. Существуют три формы государственного устройства — унитарное государство, федерация и конфедерация.

- *Унитарное государство* представляет абсолютную политическую целостность. Оно неделимо, его отдельные административно-территориальные единицы не имеют собственного законодательства, органов государственной власти и управления, не обладают суверенитетом. Для него характерны единые:
 - конституция,
 - высшие органы власти,
 - гражданство,

- система права,
- судебная система,
- территория и валюта.
- **Федерация** — соединенное, союзное государство, состоящее из ряда государственных образований. Для нее характерны:
 - каждый субъект федерации имеет собственную конституцию, созданную на основе общей,
 - наличие единой системы охраны границ,
 - наличие единой валюты.
- **Конфедерация** — «государственный союз государств», каждое из которых обладает суверенитетом. Это временное образование для координации действий между государствами на период решения строго определенных вопросов. Для нее характерны:
 - отсутствие общей конституции,
 - минимальные полномочия высших органов власти,
 - отсутствие единого гражданства,
 - минимальное единство системы права,
 - отсутствие единой судебной системы,
 - необъединенная территория,
 - отсутствие единой валюты.

Бюджет конфедерации состоит из добровольных взносов ее членов, армия — из воинских контингентов государств конфедерации.

Основные права и свободы граждан России определены в Конституции РФ от 12 декабря 1993 года.

Гражданские права и свободы:

- право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию;
- право определять и указывать свою национальную принадлежность, выбирать и использовать язык общения, обучения и воспитания;
- право на нахождение на территории РФ, выбор путей передвижения, места пребывания и проживания;
- неприкосновенность жилища;
- право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;
- право на свободу и личную неприкосновенность;
- право на государственную охрану достоинства личности;
- право на жизнь;
- право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести;

- право на свободу мысли и слова;
- право проводить митинги, собрания, шествия, демонстрации, пикетирования;
- право свободы совести и вероисповедания;
- право на вступление в общественные организации.

Политические права:

- право участвовать в управлении делами государства;
- право обращений в государственные органы местного самоуправления.

Экономические, социальные и культурные права:

- право на образование, занятие творчеством и интеллектуальную собственность;
- право на информацию о состоянии окружающей среды, на возмещение ущерба от экологических правонарушений;
- право на свободное использование своих способностей и имущества для экономической деятельности;
- право частной собственности;
- право на социальное обеспечение;

- право выбирать род деятельности и профессию;
- право на труд, отдых и вознаграждение за труд;
- право на жилище;
- право на индивидуальные трудовые споры и забастовку;
- право на охрану здоровья и оказание медицинской помощи;
- право граждан и их объединений иметь в собственности землю.

Конституция Российской Федерации

Конституция — основной закон государства, принят 12 декабря 1993 года. Конституция закрепляет общечеловеческие ценности, присущие всему цивилизованному обществу, провозглашает соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина; указывает на приоритет личности над обществом; формирует и закрепляет полномочия основных органов государственной власти, указывает на ее прямое действие на всей территории Федерации.

Конституция является *нормативно-правовым актом*, строится на государственной воле всего общества, обладает верховенством закона,

является базой для текущего законодательства, характеризует особый порядок принятия и внесения поправок и изменений.

Основные черты Конституции:

- имеет основополагающее положение,
- обладает прямым действием,
- характеризуется постоянством,
- обеспечивает права и свободы человека и гражданина.

В государстве Конституция выполняет правовую, политическую и гуманистическую функции.

Виды правонарушений и правовой ответственности

- ***Правонарушение*** — нарушение норм права, установленных государством, наносящее вред обществу, людям. Существует два основных вида правонарушений — преступление и проступок.
- ***Преступление*** — общественно-опасное деяние, за которое предусмотрена уголовная ответственность.
- ***Проступок*** — противоправное деяние.

Правонарушения могут быть административными, дисциплинарными и гражданскими.

Административные правонарушения:

- посягательство на государственный (или общественный) порядок,
- посягательство на государственную (или общественную) собственность, на права и свободы граждан,
- посягательство на установленный порядок управления.

За них предусмотрена административная ответственность.

Дисциплинарные проступки:

- нарушение трудовой, служебной, учебной и воинской дисциплины.

За них предусмотрена дисциплинарная ответственность.

Гражданские правонарушения:

- причинение вреда личности или имуществу граждан,
- противозаконные сделки,
- нарушение прав собственности,
- нарушение авторских и изобретательских прав.

За них предусмотрена гражданская ответственность.

Любое наказание за противоправные действия осуществляется согласно закону и моральной ответственности.

РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

Цивилизационный и формационный подходы к истории человечества

Существует *два подхода к истории развития человеческого общества* — формационный и цивилизационный.

При *формационном подходе* к истории человечества ученые считают, что фактором общего развития стали объективные, независимые от человека закономерности. Историческое развитие шло от более низкой ступени к более высокой. Прогресс сводился к совершенствованию способа производства, его видоизменению. Экономика определяла тип общественных отношений между людьми (первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический строй).

При *цивилизационном подходе* к истории человечества ученые рассматривают общество через формы и продукты трудовой, социальной, политической и духовной деятельности, в основе которой — человек. Каждая цивилизация вносит в историческое развитие свой вклад. Общий прогресс относителен, он охватывает лишь отдельные сферы общества.

Прогресс и регресс. Критерии прогресса

Существуют *два пути развития общества* — регресс и прогресс.

- **Регресс** — спад развития, движение от высшего к низшему.
- **Прогресс** — поступательное движение, улучшение в процессе развития.

Теории общественного прогресса определяют его *критерии*:

- Философы-просветители (Ж. Кондорсе) считали, что исторический процесс — путь социального прогресса, в центре которого — восходящее развитие человеческого разума.
- Социалисты-утописты (Сен-Симон, Р. Оуэн, Ш. Фурье) утверждали, что в основе прогресса лежит нравственность.
- Немецкая классическая философия (Г. Гегель) определяла прогресс не только принципом разума, но и принципом мировых событий, в основе которого — сознание свободы.
- Социологические течения начала XX века выдвинули теорию циклического круговорота, идею «конца истории».

Современная наука выделяет *три критерия прогресса* — реформы, революции и модернизацию.

- *Реформы* — частичные изменения и преобразования в какой-либо сфере жизни.
- *Революция* — полное изменение всех или большинства сторон общественной жизни.
- *Модернизация* — кардинальные изменения во всех сферах общества.

ОБЩЕСТВО И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Традиционное общество

Традиционное общество — это доиндустриальное, аграрное общество, где основными видами хозяйственной деятельности являлись сельское и ремесленное хозяйство, а человек приспособлялся, состязался с природой в борьбе за свое существование.

Для традиционного общества характерно:
в экономической сфере:

- зависимость от природно-климатических условий,
- аграрный характер экономики (земледелие, скотоводство),
- экстенсивная технология,
- простейшие орудия труда,
- коллективная собственность на предметы и средства труда,

- распределение продуктов труда согласно социальной иерархии,
- коллективный характер труда;

в политической сфере:

- форма правления — деспотия (неограниченная власть),
- власть передается по наследству, ее источник — Божья воля,
- подавление личности государством;

в социальной сфере:

- соблюдение строгой иерархии,
- положение личности зависит от социального статуса,
- включенность всех и каждого в коллектив,
- взаимоотношения построены на обычаях, традициях, семейно-клановой основе;

в духовной сфере:

- глубокая религиозность,
- отражение религиозных догматов, устоявшихся отношений в культуре.

Индустриальное общество

Индустриальное общество — это господство машинного производства. Его базовая структура — экономика, а основа индустрии — машины.

Основным направлением развития общества является состязание человека с преобразованной природой.

Для индустриального общества характерно:
в экономической сфере:

- независимость от природно-климатических условий,
- промышленный характер экономики (мануфактуры, фабрики, заводы),
- развитая промышленная техника и технологии,
- частная собственность на предметы и средства труда;

в политической сфере:

- форма государственного устройства — унитарное государство,
- форма правления — монархия или республика,
- демократический или антидемократический политический режим;

в социальной сфере:

- сословно-классовый характер отношений к средствам производства, к положению человека в социальной группе,
- зависимость положения личности от собственных заслуг, социальная мобильность;

в духовной сфере:

- рационалистичность, прагматизм сознания, вера в безграничные возможности личности;
- идеалами являются свобода, равенство, справедливость.

Постиндустриальное общество

Постиндустриальное (информационное) общество — новая стадия общественного развития, следующая за индустриальным обществом. Это общество, в котором информация и уровень ее использования обуславливают экономические и социальные изменения. Идет системно-деятельный процесс овладения информацией как ресурсом управления и на этой основе — дальнейшее развитие человеческого общества. Главная цель — повышение творческого потенциала личности и ее информационной среды.

Составляющие этой среды: медиатизация, компьютеризация и интеллектуализация.

- *Медиатизация* — процесс совершенствования средств сбора, хранения и распространения информации.
- *Компьютеризация* — процесс совершенствования средств поиска и обработки информации.

- *Интеллектуализация* — процесс развития способности восприятия и порождения новой информации, включая использование средств искусственного интеллекта.

В своем развитии постиндустриальное общество порождает *проблемы*. К ним относятся:

- обеспечение свободного доступа к национальным информационным ресурсам как важнейшее условие соблюдения конституционного права на информацию;
- развитие информационной (компьютерной) психологии человека;
- развитие социальной информатизации общества (языковая коммуникация, информационная безопасность личности, защита от компьютерной преступности);
- информационная экология общества в социальной и природной среде;
- разработка мер по преодолению интеллектуальной эмиграции;
- адаптация людей с ограниченными физическими возможностями к современной информационной среде;
- изменение роли труда в жизни общества, развитие новых стимулов трудовой деятельности;
- предотвращение формирования общества потребления, ведущего к его деградации.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Экономическая сфера деятельности

Экономика — это и наука, и сфера деятельности людей, и структура, обеспечивающая производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг в обществе.

Экономика состоит из макроэкономики и микроэкономики.

- *Макроэкономика* — уровень создания условий, факторов для результативности экономической деятельности.
- *Микроэкономика* — уровень постоянного взаимодействия между потребителями и производителями.

Экономика развивается в двух сферах — материальном и нематериальном производстве.

- *Материальное производство* — процесс создания вещественных благ и оказание материальных услуг.
- *Нематериальное производство* — процесс пользования вещественными благами и удовлетворение духовных потребностей.

Отраслью экономики, которая непосредственно обеспечивает производственные процессы, является *инфраструктура*. Инфраструкту-

ра включает в себя производственную и социальную сферы.

К производственной инфраструктуре относятся:

- материально-техническое снабжение,
- транспорт,
- связь,
- система водоснабжения,
- теле- радиокommunikации,
- энергообеспечение.

К социальной инфраструктуре относятся:

- образование,
- наука,
- жилье,
- здравоохранение.

Инфраструктура экономики своей деятельностью охватывает все общество в целом.

Структура и компоненты экономики

В структуру экономики входят производительные силы и производственные отношения.

- *Производительные силы* — совокупность средств производства (предметы труда и средства труда), рабочей силы и технологических процессов.

- *Производственные отношения* — механизм создания, распределения, продажи и обмена товаров.

Компонентами экономики являются производство, распределение, потребление и обмен.

- *Производство* — процесс создания материальных благ, охватывающий как производительные силы общества, так и производственные отношения людей.
- *Распределение* — разделение, предоставление каждому определенной части. Распределение может быть по размеру собственности, по труду, по потребностям.
- *Потребление* — использование чего-либо для удовлетворения потребностей. Общество потребляет произведенные товары и услуги.
- *Обмен* — процесс движения продуктов труда как форма распределения производимых обществом ценностей. Обмен бывает *денежный, безденежный, натуральный*.

Типы рыночных структур в современной экономике

В современной экономике существуют два типа рыночных структур — монополистическая конкуренция и олигополия.

- **Монополистическая конкуренция** — рыночная структура, при которой на рынке действует множество фирм, производящих сходный, но неравноценный продукт, и связанных с определенной группой потребителей.

Для монополистической конкуренции характерно:

- ограниченность способности фирмы контролировать цену товара,
 - отсутствие препятствий на пути появления новых фирм на рынке,
 - дифференцированность при распределении продуктов,
 - большое количество фирм на рынке товаров и услуг,
 - незначительная реклама, подчеркивающая особенности продукции.
- **Олигополия** — рыночная структура, при которой рынок контролируется крупными фирмами.

Для олигополии характерно:

- ограниченная способность фирмы контролировать цены,
- регламентация продажной цены на товар между фирмами,
- существенные препятствия на пути создания новых фирм на рынке,

- замкнутость, корпоративность фирм,
- как однородность, так и дифференцированность при разделении продуктов,
- небольшое количество фирм на рынке,
- значительная реклама, подчеркивающая торговую марку продукции.

Основы рыночных отношений

Рынок — это механизм, соединяющий производителя и потребителя для заключения сделок купли и продажи товаров. В *основе рыночных отношений* лежат два закона — *спроса и предложения*: «Что производить? Как производить? Для кого производить?»

Для того, чтобы рынок существовал, необходимы следующие *условия*:

- частная собственность,
- самостоятельность и конкуренция предприятий,
- личная заинтересованность производителя и потребителя,
- свобода выбора товаров и услуг.

Рынок выполняет определенные *функции*:

- регулирует денежный поток,
- определяет спрос, предложение и цену товара,

- способствует конкуренции и селекции (отбору более сильных производителей),
- выполняет посредническую и информационную функции.

Рынок может быть *местным* (сельский, городской), *внутренним* (национально-государственный) и *внешним* (мировой).

По содержанию рынок может быть потребительский, средств производства, рабочей силы, ссудных капиталов, валюты и ценных бумаг, инновационных технологий.

По форме рынок может быть конкурентный и монополизированный.

Механизм функционирования рынка

Рынок определяет спрос, предложение и цену товара.

- *Спрос* — совокупная потребность в товарах и услугах, которые способны приобрести покупатели.
- *Предложение* — определенное количество товаров и услуг, выброшенных на рынок по цене производителя.
- *Цена* — денежная форма необходимого труда, затраченного на производство товара.

Рынок осуществляет посредническую, селективную и информационную **функции**.

- *Посредническая функция* помогает отдельным, экономически обособленным товаропроизводителям найти друг друга, обменяться результатами своего труда.
- Благодаря *селекции* рынок выбраковывает, избавляется от технологически отсталых, нежизнеспособных хозяйственных единиц (предприятий, банков, фирм).
- *Информационная функция* способствует накоплению, хранению, переработке всей экономической информации о качестве товаров, услугах, ассортименте, тенденциях колебания спроса и предложения.

Рынок устанавливает равновесную цену товара. Она складывается из:

- цены, которую соглашаются платить покупатели и которая отражает предельную выгоду, полезность, получаемую потребителем от приобретения товара,
- цены, по которой продавцы готовы продать товар, отражающей их предельные издержки, затраты.

Цена товара, услуги будет увеличиваться продавцом до тех пор, пока предельная выгода

превысит предельные издержки для обеих сторон (продавцов и покупателей), их возможности.

Если цены оказались ниже равновесных, то возникает *превышение величины спроса над величиной предложения, дефицит*. В этом случае рынок будет давить на цены вверх до тех пор, пока они не достигнут равновесного уровня.

Государство и рынок

С целью успешного функционирования рыночных отношений в экономике *государство использует различные механизмы* для динамичного развития народного хозяйства страны:

- экономические программы,
- государственный бюджет,
- обеспечение правовой базы,
- регулирование правовых отношений,
- антимонопольное законодательство,
- налоговую политику,
- проведение частичной национализации экономики,
- фискальную политику,
- предоставление кредитов и ссуд,
- денежную эмиссию и монетную политику,
- контроль за использованием природных ресурсов.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Политическая система общества

Политическая система — система власти и управления обществом, формирующая социально-политическую ситуацию и являющаяся фактором социального развития общества. Ее основные звенья: политические отношения, политические организации, политические взгляды, политическая культура и морально-политические нормы.

- *Политические отношения* определяют отношения, связанные с властью и управлением.
- *Политические организации* — государство и партии, через которые реализуются политические цели.
- *Политические взгляды* — идеи, теории, отражающие задачи, цели, подходы, формы и методы их достижения.
- *Политическая культура* — сформировавшиеся идеи, концепции, традиции, убеждения относительно существующего в обществе политического уклада.
- *Морально-политические нормы* — моральные нормы, основанные на политических взглядах и политической культуре.

Политические режимы

Политический режим — совокупность способов и методов осуществления государственной власти, зависящая от типа государственного устройства общества.

Выделяют *три формы политического режима* — демократический, тоталитарный, авторитарный.

Для демократического режима характерно:

- развитая система демократических законов,
- ограниченность законом полномочий главы государства,
- широкие полномочия представительных органов власти,
- разделение властей,
- максимальность полномочий местных органов власти,
- многопартийность,
- разрешение всего, что не запрещено законом,
- строгая регламентация действий карательных органов в соответствии с законом,
- легальность действия оппозиции.

Для *тоталитарного режима* характерно:

- малая разработанность системы законов,
- неограниченность полномочий главы государства,
- марионеточность представительных органов власти,
- формальное признание принципа разделения властей,
- формально широкие полномочия местных органов власти,
- одна массовая политическая партия,
- разрешение только того, что не имеет отношения к политике,
- осуществление тайного политического сыска,
- запрет оппозиции.

Для *авторитарного режима* характерно:

- минимальность системы законов,
- неограниченность полномочий главы государства,
- отсутствие (или марионеточность) представительных органов власти,
- отрицание принципа разделения властей,
- правящая партия является государственной,

- разрешенность только того, что указано властью,
- осуществление массовых политических репрессий,
- запрещение оппозиции.

Государство

в политической системе общества

Политическая система — совокупность государственных и общественных организаций, участвующих в политической жизни страны.

В политическую систему общества входят:

- государственная власть,
- политические партии,
- общественные организации,
- профсоюзы,
- частные и кооперативные организации.

Государство является единственной полновластной организацией на территории всей страны, основным звеном политической системы, обладает особыми полномочиями. Оно определяет основные направления развития общества в интересах всех и каждого, является официальным лицом внутри страны и в мире.

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

Социальная сфера жизни общества

Социальная сфера — совокупность социальной связи, социального взаимодействия и социальных отношений между людьми.

- *Социальная связь* — факты, обуславливающие совместную деятельность в определенных условиях.
- *Социальное взаимодействие* — взаимодействие людей в процессе общения.
- *Социальные отношения* — установление связи между людьми, социальными группами.

Социальная группа по численности может быть большой и малой, по характеру взаимоотношений — первичной и вторичной, по способу организации — формальной и неформальной, по количеству ценностей — односторонней и многосторонней.

Социальная структура общества

Любое общество состоит из социальных слоев. *Социальные слои* — большие группы людей, отличающихся друг от друга положением в социальной структуре общества. Это положе-

ние определяется наличием собственности, уровнем дохода, социальным престижем, социальными правами и привилегиями, кругом обязанностей в обществе.

В настоящее время общество делят на *высший и низший слои и средний класс*.

- *К высшему слою* относится элита (чиновники, управленцы, видные деятели науки, культуры и искусства). Они составляют 3–5 % от общего населения.
- *К среднему классу* относятся предприниматели, высокообразованные специалисты. Они составляют 10–15 % населения.
- *К низшему слою* относятся рабочие, служащие, пенсионеры. Они составляют около 80 % населения.

Между представителями различных слоев ярко проявляется социальная и имущественная дифференциация, происходит процесс размывания интеллигенции, стирается грань между умственным и физическим трудом.

Расслоение и иерархическая организация различных слоев общества, отношений между ними складывается в *социальную структуру*. Она может быть *этнической, демографической, классовой, переселенческой, профессионально-образовательной*.

Социальные нормы

Социальные нормы — общие правила регулирования отношений людей в обществе. Среди них выделяют:

- *обычаи* (традиции, обряды) — исторически сложившиеся образцы и правила поведения;
- *правовые нормы* — нормы, закрепленные в законах, издаваемых государством, где четко описаны границы поведения и наказания;
- *моральные нормы* — духовно-нравственные ценности;
- *политические нормы* — нормы, регулирующие отношения между личностью и властью, между социальными группами;
- *религиозные нормы* — нормы морали, поддерживаемые сознанием верующих и религиозной верой;
- *эстетические нормы* — представления о прекрасном и безобразном;
- *правила этикета* — образцы правильного поведения и общения;
- *мода* — совокупность вкусов и взглядов, господствующих в определенной общественной среде в определенное, обычно недолгое время.

Помимо социальных норм существуют и другие способы регулирования поведения. Среди них *дозволение*, *предписание* и *запрет*.

- *Дозволение* — позволение, разрешение данного варианта поведения.
- *Предписание* — распоряжение, приказ, указание на требуемое поведение.
- *Запрет* — запрещение на данный стиль поведения.

ЧЕЛОВЕК И СЕМЬЯ

Человек и семья

Семья — группа живущих вместе близких родственников. Она может быть основана на родственных отношениях (кровное родство) и на браке. *Брак* — семейные, супружеские отношения между мужчиной и женщиной. Брак может быть гражданско-правовой (официальная регистрация в ЗАГСе) и гражданский (отсутствие официальной регистрации).

По родственной структуре семья может быть супружеской (семейная пара с детьми) и родственной (супружеская пара с детьми и кто-либо из родственников мужа или жены, проживающие с ними совместно).

По структуре распределения власти между супругами можно выделить эгалитарные семьи, в которых решения принимаются супругами совместно, и традиционные, в которых основные решения принимает муж.

По числу детей семьи бывают многодетные, малодетные и бездетные.

По характеру распределения домашних обязанностей — традиционные (обязанности в основном выполняет женщина) и коллективистские (обязанности выполняют совместно или по очереди).

Правовые основы семейно-брачных отношений

Брак заключается в случае достижения брачного возраста, взаимного согласия супругов, отсутствия других браков, отсутствия родства между супругами, при наличии их дееспособности.

Брак признается недействительным в случае несоблюдения условий его заключения, фиктивности брака, наличия у одного из супругов ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний.

Брак прекращается в случае наступления смерти одного из супругов, объявления через

суд одного из супругов умершим, расторжения брака (в суде или органах ЗАГСа).

После заключения брака между супругами возникают *неимущественные и имущественные отношения*.

К неимущественным отношениям относятся:

- выбор фамилии супруга после вступления в брак,
- право на решение внутрисемейных вопросов,
- совместное воспитание детей,
- право дачи согласия на усыновление,
- право на расторжение брака.

К имущественным отношениям относятся:

- отношения собственности (совместная собственность, нажитая в период совместного проживания)
- алиментные отношения (по взаимному содержанию супругов, детей).

Имущественные отношения возможно регулировать брачным договором.

Брачный договор (контракт) — оформление соглашения и распоряжения имуществом, нажитым в период брака, а также о разделе этого имущества при разводе.

ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА

Воспитание детей, находящихся на попечении родителей

Каждый родитель имеет право выбора имени ребенка. Родитель несет обязанности по воспитанию, развитию и обучению своих детей. Родители должны обеспечивать интересы детей, не допускать грубого, жестокого, унижительного обращения с ними.

Ребенок имеет следующие права:

- жить и воспитываться в семье,
- общаться с родителями и другими родственниками,
- выражать свое мнение,
- пользоваться предметами и вещами домашнего обихода, принадлежащих лично ребенку.

За несоблюдение родителями своих обязанностей ребенок может быть отобран у родителей и передан органам опеки и попечительства, возможно также *лишение родительских прав* временно или постоянно.

Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

Усыновление (удочерение) — установление правовой связи между усыновителем, его род-

ственниками и усыновленным, как между родителями, родственниками и детьми по происхождению в результате решения суда.

Опека и попечительство — защита интересов несовершеннолетних и недееспособных (или частично дееспособных) лиц, осуществляемая гражданами и учреждениями. Возможно помещение детей, оставшихся без родителей, в приемную семью на основании договора с органами опеки и попечительства.

За несоблюдение защиты интересов и прав несовершеннолетних и недееспособных (или частично недееспособных) лиц, за неудовлетворительное, жестокое обращение происходит *лишение прав опеки и попечительства*.

РЕЛИГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Религия, ее роль в жизни общества

Религия — совокупность взглядов, представлений, верований и обрядов, основанных на вере в Бога, в высшие силы, объединяющая людей в одну общность. Религия состоит из веры, учения и религиозных культов.

- *Религиозная вера* — убежденность в существовании высших сил, божества, вера в Бога.

- *Учение* — совокупность теоретических принципов, понятий, идей.
- *Религиозный культ* — действия, совершаемые верующими в моменты служения божеству.

Существуют родоплеменные, примитивные верования, национально-государственные религии (*иудаизм*) и мировые религии.

К мировым религиям относятся *христианство, буддизм и ислам*.

Религия является системой взглядов на мир, его происхождение (мировоззрение), устанавливает религиозные нормы и систему ценностей для определенного круга верующих людей, играет большую роль в национальных взаимоотношениях, сохраняет духовное и культурное наследие наших предков.

Формы религии

Религия включает в себя ряд форм, отражающих процесс исторического развития взглядов и представлений, систему верований и обрядов, складывающуюся в убежденность в существование высших сил, Бога.

- *Тотемизм* — поклонение рода, племени животному или растению как своему мифическому предку и защитнику, дающему особую силу человеку.

- **Фетишизм** — поклонение фетишу, неодушевленному предмету, наделяемому сверхъестественной силой. В дальнейшем приписываемые предмету свойства стали, как бы «отделившись» от него, самостоятельными сущностями — «духами».
- **Анимизм** (основа современных религий) — вера в существование самостоятельных духовных сущностей, участвующих в человеческих делах и способных помогать и мешать человеку. Посредника между человеком и духом называли шаманом.
- **Дуализм** — учение о мире, основывающемся на двух противоположных началах. Эти начала — мир земной и мир божественный. Они находятся в постоянном конфликте. Человек обречен пребывать в вечном противоречии между телом и духом.

Религии делятся на политеистические и монотеистические.

- **Политеистические религии** (многобожие) — вера в существование нескольких самостоятельных богов, влияющих на природные явления и уклад жизни человека.
- **Монотеистические религии** (единобожие) — вера в единого Бога. Бог сотворил мир в акте свободной воли.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА

Глобальные проблемы — комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных противоречий развития современного мира, требующий для их решения *согласованных действий в масштабах всего мирового сообщества*. К ним относятся:

- предотвращение мировых войн,
- предотвращение экологического кризиса,
- борьба с международным терроризмом,
- развитие стран «третьего мира»,
- борьба со СПИДом, наркоманией, алкоголизмом,
- борьба со стихийными бедствиями,
- разработка и внедрение энергосберегающих технологий,
- борьба с голодом,
- формирование ценностных ориентаций человека,
- преодоление неравенства в доступе к информационным и коммуникационным технологиям.

Глобальные проблемы современности имеют свои особенности. Они носят *планетарный характер*, угрожают человечеству, для их решения необходимы коллективные усилия всего мирового сообщества.

Справочное издание

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8–11 классы

Справочные материалы

Автор-составитель

Дыдко Сергей Николаевич

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор С. А. Юшина

Технический редактор А. Л. Шелудченко

Компьютерная верстка Э. А. Сандаловой

Корректор И. Н. Мокина

Оформление обложки дизайн-группы «Дикобраз»

Общероссийский классификатор продукции

ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная

Сертификат соответствия

№ РОСС RU.AE51.HI5301 от 04.05.2011 г.

ООО «Издательство Астрель»

129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3А

ООО «Издательство АСТ»

127006, г. Москва, ул. Садовая -Триумфальная, д. 4-10

Типография ООО «Полиграфиздат»

144003, г. Электросталь, Московская область, ул. Тевосяна, д. 25

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

129085, Москва, Звёздный бульвар, дом 21, 7 этаж

Отдел реализации учебной литературы

«Издательство группы АСТ»

Справки по телефонам: (495)615-53-10, 232-17-04

- Справочник-шпаргалка по обществознанию для 8–11 классов — это краткое и емкое изложение основных понятий и тем курса.
- Справочные материалы содержат необходимый объем знаний о человеке, обществе и государстве. Освещаются проблемы политической, социальной и духовной жизни общества. Рассматриваются вопросы экономики, права и религии. Освещаются глобальные проблемы современности.
- Пособие предназначено для быстрой и эффективной подготовки к выпускному экзамену, зачетам, семинарам, контрольным и проверочным работам.

ISBN 978-5-17-063027-1



9 785170 630271

www.elkniga.ru